

# Unité d'Accueil Pour Ecoliers (UAPE) de Vérossaz

---

## Projet pédagogique

### But et mission

*Les moments forts sont le partage des repas et le jeu libre.*

*Nous souhaitons offrir aux enfants un cadre sécurisant avec des règles simples et claires tout en favorisant un climat de confiance et de bien-être.*

*Le personnel encadrant encourage les échanges, le plaisir d'être ensemble, l'entraide, le partage, la découverte et le respect de chacun favorisant ainsi le bon déroulement des moments de jeux et de repas.*

*Le personnel met un point d'honneur à respecter les règles d'hygiène et de sécurité au sein de la structure.*

### Accueil

*Les enfants sont accueillis avant et après l'école.*

*Le matin, ils sont accompagnés par le parent (ou une personne référente).*

*Nous les retrouvons dès la fin de l'école à 11h30. Nous allons chercher les plus petits en classe.*

*A 13h25, les enfants retournent en classe ou quittent l'UAPE avec leur parent (ou une personne référente connue du personnel encadrant).*

*Nous attendons les enfants à 16h pour l'accueil de fin de journée.*

*Le personnel encadrant propose un accueil chaleureux et bienveillant où chacun est le bienvenu.*

## Repas

Le petit-déjeuner et le goûter sont préparés par le personnel encadrant. Ils sont variés, accompagnés de fruits frais.

Le repas de midi est préparé par la cuisine du cycle d'orientation de la Tuilerie à Saint-Maurice par le personnel de la maison Eldora. Entreprise reconnue fourchette verte qui fournit les repas dans plusieurs structures.

La boisson servie est de l'eau.

Le menu du jour est écrit sur notre chevalet. Les enfants le consultent librement. Les plus grands en font la lecture aux plus petits.

Au début des repas, les enfants se lavent les mains avant de choisir leur place.

A midi, table après table, les enfants se lèvent pour venir chercher la salade puis le plat chaud. Nous souhaitons favoriser l'autonomie de l'enfant. Nous incitons les enfants à goûter de tout. Le personnel encadrant est attentif à ce que les enfants mangent un minimum. Il veille également à une bonne tenue à table.

L'enfant doit apprendre à respecter la nourriture. Le personnel encadrant sert l'enfant tout en instaurant un dialogue sur la quantité et les envies. Petit à petit, il amène l'enfant à gérer la quantité de nourriture dont il a besoin. Les enfants peuvent se resservir.

Le personnel encadrant tient compte des particularités alimentaires de chacun (allergie, intolérance, religion) mentionnées lors de l'inscription.

Le dessert fait partie du repas. Il est proposé à l'enfant de le goûter mais nous n'insistons pas si l'enfant n'en veut pas.

À la fin du repas, l'enfant débarrasse sa place. Il peut ensuite aller se brosser les dents.

## Devoirs

Les enfants disposent d'une bonne demi-heure, après le repas de midi, pour avancer leurs devoirs. Les devoirs se déroulent dans une autre salle, aménagée par de petits groupes de table. Il y a également un petit coin repos favorisant la lecture ou un instant de tranquillité. Un adulte est présent. Il veille au bon déroulement des devoirs, dans le calme. L'adulte est là pour aider l'enfant en difficultés, répondre à ses questions, l'encourager.

L'enfant peut également continuer ses devoirs en fin de journée.

Toutefois, ce sont les parents qui restent responsables du travail effectué.

## Activités-Jeux

En arrivant le matin, dès la fin du repas de midi, et en fin de journée, les plus jeunes ainsi que ceux qui ont terminé leurs devoirs, peuvent profiter d'un moment de jeux libres. Des jeux, des jouets, des livres, du matériel à dessin sont à disposition. Les enfants choisissent ce qu'ils ont envie de faire. Le personnel encadrant est présent et reste à disposition des enfants. Il peut proposer une activité, l'enfant choisit s'il souhaite y participer ou pas.

Le personnel encadrant met beaucoup d'importance à ces moments de jeux libres. Pour l'enfant, l'UAPE est synonyme de pause dans sa journée d'école.

Il est très important qu'il puisse jouer librement, qu'il puisse exprimer ses envies, ses besoins.

Il est primordial que chaque enfant puisse sortir, quel que soit le temps, pour "prendre l'air" une bonne vingtaine de minutes au minimum avant le retour en classe de l'après-midi.

Les places de jeux, le repos, les jeux partagés (foot, balle assise, le loup, saut de corde...) font partie du quotidien. Là aussi, le personnel encadrant crée des conditions (par l'observation, l'écoute et le dialogue) favorisant le jeu libre et l'activité autonome.

## Sécurité et concept sanitaire

Le personnel encadrant veille en tout temps à la sécurité des enfants.

Une pharmacie est à disposition dans l'établissement, ainsi qu'un défibrillateur.  
Une liste des numéros d'urgence et des parents est à disposition du personnel encadrant.

## Relation avec les parents

Le personnel encadrant collabore avec les parents. Il favorise l'échange et le dialogue avec le parent. Le personnel encadrant se doit de transmettre au parent d'éventuel(s) problème(s) et inversement.

## Rencontre intergénérationnelle

L'UAPE est ouverte aux personnes âgées autonomes et permet ainsi la rencontre entre génération. Les aînés ont la possibilité de partager le repas de midi avec les enfants.

## Valeurs-clés de l'UAPE

Respect – confiance – plaisir – partage – autonomie – sécurité

Vérossaz, 20 février 2023